

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**TRẦN THỊ THU NHÀN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  
CỦA HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
THÀNH PHỐ LÀO CAI**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**TRẦN THỊ THU NHÀN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  
CỦA HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
THÀNH PHỐ LÀO CAI**

**Ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Vũ Lan Hương**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan, mọi số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và chưa hề được sử dụng trong bất cứ một công trình nào, các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

*Thái Nguyên, tháng 9 năm 2018*

**Tác giả luận văn**

***Trần Thị Thu Nhiên***

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và kính trọng, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

Các thầy giáo, cô giáo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên và các thầy, cô giáo ngoài trường tham gia giảng dạy các chuyên đề cao học quản lý giáo dục cho học viên cao học khóa 24B - Lào Cai.

Các đồng chí lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Lào Cai, các đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trường THCS thuộc Thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai; gia đình và bạn bè đã hỗ trợ động viên tôi về chuyên môn trong quá trình thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học này.

Cuối cùng tôi xin được dành trọn tình cảm kính trọng và lòng biết ơn sâu sắc nhất với **TS. Vũ Lan Hương** người trực tiếp hướng dẫn, đã tận tình giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thực hiện luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn và tiếp thu những ý kiến đóng góp của các nhà khoa học để đề tài này được hoàn thiện hơn.

*Thái Nguyên, tháng 9 năm 2018*

**Tác giả**

***Trần Thị Thu Nhân***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	3
4. Giả thuyết nghiên cứu .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CỦA HỌC SINH Ở TRƯỜNG THCS</b> .....	<b>6</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề .....	6
1.1.1. Những nghiên cứu về hoạt động trải nghiệm .....	6
1.1.2. Những nghiên cứu về quản lý hoạt động trải nghiệm .....	10
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	12
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục .....	12
1.2.2. Trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm .....	14
1.2.3. Hoạt động trải nghiệm của học sinh THCS .....	16
1.2.4. Quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh ở trường THCS .....	16
1.3. Lý luận về hoạt động trải nghiệm của học sinh ở trường THCS .....	17
1.3.1. Đặc điểm của học sinh Trung học cơ sở .....	17
1.3.2. Mục đích, ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm đối với sự phát triển nhân cách của học sinh THCS .....	20
1.3.3. Nội dung hoạt động trải nghiệm của HS ở trường THCS .....	21

1.3.4.	Các hình thức hoạt động trải nghiệm của học sinh ở trường THCS .....	24
1.4.	Quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh ở trường THCS .....	30
1.4.1.	Lập kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở THCS .....	30
1.4.2.	Tổ chức thực hiện HĐTN cho học sinh ở trường THCS.....	32
1.4.3.	Chỉ đạo triển khai các HĐTN cho học sinh ở trường THCS.....	33
1.4.4.	Kiểm tra đánh giá HĐTN của học sinh trong trường THCS.....	35
1.5.	Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh ở trường THCS .....	37
	Kết luận chương 1 .....	40
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG HĐTN VÀ QUẢN LÝ HĐTN CỦA HỌC SINH</b>		
<b>CÁC TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ LÀO CAI - TỈNH LÀO CAI.....</b>		
2.1.	Vài nét về giáo dục THCS thành phố Lào Cai .....	41
2.2.	Khái quát về khảo sát thực trạng .....	42
2.2.1.	Mục đích khảo sát.....	42
2.2.2.	Đối tượng khảo sát.....	42
2.2.3.	Nội dung khảo sát .....	42
2.2.4.	Phương pháp khảo sát.....	42
2.3.	Thực trạng HĐTN của HS ở các trường THCS trên địa bàn thành phố LàoCai .....	43
2.3.1.	Thực trạng nhận thức của CBQL, GV, HS các trường THCS thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai về ý nghĩa, tầm quan trọng của HĐTN đối với sự phát triển nhân cách của học sinh.....	43
2.3.2.	Thực trạng nội dung HĐTN của học sinh ở các trường THCS thành phố Lào Cai.....	47
2.3.3.	Thực trạng hình thức HĐTN của HS các trường THCS thành phố Lào Cai .....	49
2.3.4.	Thực trạng về kết quả tổ chức hình thức HĐTN của học sinh các trường THCS thành phố Lào Cai .....	50
2.4.	Thực trạng quản lý HĐTN của học sinh các trường THCS thành phố Lào Cai ..	52
2.4.1.	Thực trạng lập kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở THCS ..	53
2.4.2.	Thực trạng tổ chức thực hiện HĐTN cho học sinh ở trường THCS .....	55

2.4.3.	Thực trạng chỉ đạo triển khai các HĐTN cho học sinh ở trường THCS.....	57
2.4.4.	Thực trạng kiểm tra đánh giá HĐTN của học sinh trong trường THCS .....	58
2.5.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh ở trường THCS.....	60
2.6.	Đánh giá chung về thực trạng quản lý HĐTN cho HS ở các trường THCS trên địa bàn thành phố Lào Cai.....	61
2.6.1.	Những kết quả đạt được.....	61
2.6.2.	Những hạn chế.....	62
2.6.3.	Nguyên nhân của hạn chế.....	63
	Kết luận chương 2.....	64
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HĐTN CỦA HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ LÀO CAI .....</b>		<b>65</b>
3.1.	Các nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm.....	65
3.1.1.	Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích của hoạt động.....	65
3.1.2.	Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học của hoạt động trải nghiệm.....	65
3.1.3.	Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ của hoạt động trải nghiệm.....	65
3.1.4.	Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi của hoạt động trải nghiệm .....	65
3.1.5.	Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả của hoạt động trải nghiệm .....	65
3.2.	Biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh các trường THCS thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.....	66
3.2.1.	Quản lý việc bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, HS và phụ huynh học sinh về tầm quan trọng của HĐTN ở trường THCS.....	66
3.2.2.	Xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm dựa trên các căn cứ khoa học và phù hợp với điều kiện thực tiễn .....	68
3.2.3.	Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức chức hoạt động trải nghiệm cho đội ngũ GV (đặc biệt là đội ngũ cán bộ Đoàn, Đội, GV làm công tác chủ nhiệm lớp).....	70
3.2.4.	Chỉ đạo giáo viên đa dạng hóa các loại hình trải nghiệm của học sinh ở trường trung học cơ sở.....	75
3.2.5.	Phát huy vai trò chủ thể của học sinh trong hoạt động trải nghiệm .....	77

3.2.6.	Huy động các lực lượng trong và ngoài nhà trường cùng tham gia tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.....	79
3.3.	Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý HĐTN của HS ở trường THCS ....	81
3.4.	Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	82
3.4.1.	Mục tiêu khảo sát.....	82
3.4.2.	Nội dung, phương pháp, đối tượng khảo sát .....	82
3.4.3.	Kết quả.....	82
	Kết luận chương 3.....	86
	<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b> .....	87
1.	Kết luận.....	87
2.	Kiến nghị.....	88
	<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	90
	<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CHỮ VIẾT TẮT	NGUYÊN NGHĨA
CBQL	Cán bộ quản lý
CSVC	Cơ sở vật chất
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GDNGLL	Giáo dục ngoài giờ lên lớp
GV	Giáo viên
GVBM	Giáo viên bộ môn
GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
HĐTN	Hoạt động trải nghiệm
HS	Học sinh
PHHS	Phụ huynh học sinh
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TN	Trải nghiệm

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Nhận thức của CBQL, GV các trường THCS thành phố Lào Cai về ý nghĩa, tầm quan trọng của HĐTN đối với sự phát triển nhân cách HS ..	44
Bảng 2.2:	Nhận thức của học sinh về mức độ quan trọng của HĐTN .....	45
Bảng 2.3:	Nhận thức của học sinh về tác dụng của HĐTN .....	46
Bảng 2.4:	Đánh giá của CBQL, GV về nội dung HĐTN của học sinh các trường THCS thành phố Lào Cai .....	48
Bảng 2.5:	Thực trạng các hình thức HĐTN của HS các trường THCS thành phố Lào Cai .....	49
Bảng 2.6:	Đánh giá của CBGV về hiệu quả các hình thức HĐTN đã triển khai ....	50
Bảng 2.7:	Thực trạng quản lý HĐTN tại các trường THCS thành phố Lào Cai .....	53
Bảng 2.8:	Thực trạng việc xây dựng kế hoạch HĐTN của hiệu trưởng các trường THCS thành phố Lào Cai .....	54
Bảng 2.9:	Thực trạng việc tổ chức thực hiện kế hoạch HĐTN cho học sinh .....	56
Bảng 2.10:	Thực trạng chỉ đạo tổ chức HĐTN cho học sinh .....	57
Bảng 2.11:	Yếu tố ảnh hưởng tới quản lý HĐTN của HS các trường THCS .....	60
Bảng 3.1:	Kết quả khảo sát tính cần thiết của các biện pháp quản lý HĐTN của HS ở các trường THCS thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai .....	83
Bảng 3.2:	Kết quả khảo sát tính khả thi của các biện pháp quản lý HĐTN của HS ở các trường THCS thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai .....	83